Утверждаю.

Заведующий Г. А. Сеидова

Приказ № 34 от 20.07.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77»

за 2022 -2023 год.

Сеидова Гюльнара Акимовна

Подписано цифровой подписью: Сеидова Гюльнара Акимовна
Дата: 2023.09.20 16:29:40 +03'00'

Общая характеристика заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» «Гномик.ru» является бюджетной организацией, имеет следующий государственный статус: вид – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, относится к муниципальной системе образования городского округа Иваново.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 37Л01 № 0000325. Регистрационный № 1055 от 29.03.2013г. Срок действия лицензии бессрочный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» находится во Фрунзенском районе города Иваново на ул. Велижская, д.53. Краткое название: МБДОУ «Детский сад № 77»

Детский сад – отдельно стоящее кирпичное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 803,6 кв. м. На территории имеется 4 детские площадки с малыми формами и крытыми верандами.

Социум взаимодействия
Учредителем МБДОУ «Детский сад № 77» является муниципальное образование городской округ Иваново. Полномочия и функции Учредителя осуществляет управление образования Администрации города Иванова. Этот орган осуществляет управление и координацию системы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 77». Коллектив детского сада сотрудничает с Городским методическим центром, осуществляющим организацию и контроль методической деятельности учреждения, с «Институтом развития образования Ивановской области», где повышают квалификацию педагоги детского сада, с детским юношеским центром ДЮЦ №1, детской городской библиотекой № 11, а так же с организациями, обеспечивающими здоровье и безопасность участников образовательного процесса (городская детская поликлиника № 6, ОВД, ГИБДД, пожарная часть).
Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 07-00 до 19-00 часов.

Нашему учреждению 10 лет. Проектная мощность - 85 детей. В 2021 году муниципальное задание запланировано на 94 детей. Фактическое выполнение 93 ребенка. На 01 сентября 2022 г. списочный состав детей детского сада составил - 93 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

- младшая группа (дети с 1,5 до 3 лет) – 20 детей

- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 24 ребенка

- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) - 24 ребенка

- подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет) – 25 детей

Основная масса выпускников идет учиться в МОУ СОШ № 7 , МОУ СОШ № 8 и
МОУ СОШ № 28
Рейтинг детского сада высокий, в связи с этим и контингент воспитанников разнообразен.

Социальный статус семей представлен различными категориями: 89 % - полные семьи; 4 % -детей воспитываются в неполных семьях; 7,45% детей из многодетных семей; 4 ребенка – инвалида.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:
непосредственное руководство – заведующий ДОУ
самоуправление:
• общее собрание работников
• педагогический совет
• управляющий совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Компетенция Общего собрания работников: разработка и принятие Устава учреждения (изменений и дополнений в устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Компетенция Педагогического совета учреждения: определение направлений образовательной деятельности учреждения; утверждение образовательных программ; утверждение и реализация плана работы учреждения на учебный год.

Управляющий Совет – это коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий Совет осуществляет следующие функции: утверждает локальные акты (нормативно-правовые) акты образовательного учреждения, составляет смету расходов бюджетных средств, согласовывает выбор инновационных программ и технологий и другое.

Основными задачами Совета являются: определение направления развития учреждения; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда, продолжить осуществлять защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 77» Сеидова Гюльнара Акимовна, образование :1 высшее педагогическое, 2 высшее - менеджер образования; стаж педагогической работы – 11 лет, в должности заведующего с июня 2009 года.

Заведующий Учреждением осуществляет управление учреждением на основе единоначалия, организует работу учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В ДОУ работают 9 педагогов. По образовательному цензу они распределяются следующим образом:

с высшим образованием- 6 человек;

со средне-специальным- 3 человек;

По квалификационным категориям педагоги распределяются следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 0 человек;

-первая квалификационная категория- 7 человека;

- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Основные направления развития:

Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения

Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. Обеспечить сетевую форму реализации образовательной программы ДОУ.

Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив счел целесообразным взять следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием ИКТ, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
2. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
4. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются

рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. ДОУ ведет работу по пяти приоритетным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также реализует дополнительные образовательные программы и технологии: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Программа оздоровления детей дошкольного возраста» М.Д. Маханевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Неприходящие ценности малой Родины» Е.В. Пчелинцевой, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.

О реализации образовательной деятельности

Охрана здоровья детей воспитание физически и психически здорового и социально-адаптированного ребенка - одна из приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Диагностика, профилактика, оздоровление вошли в компетенцию педагогов и медицинской службы ДОУ.

Особое внимание в ДОУ уделяется питанию детей: единое перспективное 10-дневное меню, рассчитанное по калорийности, пятиразовое, с С-витаминизацией третьего блюда.

Организация двигательного режима в нашем учреждении: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (2 раза в неделю); физкультурные праздники и часы досуга, спортивные олимпиады; гимнастика после дневного сна и воздушное закаливание (ежедневно), прогулки (2 раза в день, в теплый период года - максимальное время), с использованием подвижных игр и индивидуальной работы по развитию движений, музыкально-ритмические занятия (2 раза в неделю музыкальный руководитель), гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксация, психогимнастика, игры с водой и песком, полоскание горла кипяченой водой, лечебно-оздоровительная работа.

Важным является приобщение родителей детей к здоровому образу жизни. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно:

сотрудничество, взаимодействие, доверие. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

В МДОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения (медицинской сестрой), а также врачом, закрепленным за ОБУЗ детской городской поликлиникой № 6. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется в следующих направлениях:

- психодиагностика,

- развивающая деятельность,

- консультативная работа с педагогами и родителями.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что практически все дети готовы к обучению в массовой школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, мелкая моторика, внимание, память, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории МДОУ (земельного участка) составляет 3 273,48 кв.м. На территории разбиты цветники, газоны. Площадь озеленения составляет 80%.

Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, малыми формами и крытыми верандами. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями.

Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 803,6 кв.м.

Каждая из 4 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; умывальная; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы). Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры развития: игровой центр, центр речевого творчества, центр экспериментирования, центр строительно-конструктивных

игр, центр занимательной математики (игротека), центр искусства, центр нравственно-патриотического воспитания, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда; в младших группах центры воды и песка, дидактические уголки, уголки ряжения.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, комната русского быта.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 90%.

Наличие оборудования для физкультурно-оздоровительной работы имеется в соответствии с требованиями СанПин

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: телевизор – 5, музыкальный центр – 5, DVD плеер -1, мультимедийный проектор -2, интерактивная доска -1, экран -1.

Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 3 принтера, 2 многофункциональное устройство (сканер-принтер-копир), 4 ноутбука, ламинатор -1, фотоаппарат -1.

Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; прямой связью с пожарной охраной, телефонами с АОН.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: дымовыми датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

В МДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг результативности образовательного процесса в ДОУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста в трёх аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы предусмотрена методика проведения педагогической цифровой итоговой диагностики по всем разделам программы. Диагностика познавательного развития по разделам программы показала следующие результаты:

Не сформирован – 0%

В стадии формирования – 35%

Сформирован - 65%

Общий уровень усвоения детьми программного материала на конец 2021-2022 учебного года составил 100%. Анализ работы по разделам определил, что с целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми;

-осуществлять оптимальный выбор средств и технологий организации образовательного процесса.

Эстетическая развивающая среда в помещениях детского сада - фактор формирования в растущем человеке добра и красоты. Особое внимание мы уделяем эстетике группы: спокойные пастельные тона окраса стен, пола. Красивая новая мебель размещена удобно и педагогически целесообразна. Достаточность естественного освещения, яркие игрушки, многофункциональное использование помещений – все это характерно для нашего учреждения. Немаловажными факторами являются доступность игр и пособий, соответствие их возрастным, психологическим особенностям детей.

Родители воспитанников ДОУ на 98% удовлетворены образовательной работой в ДОУ, сами являются активными участниками соревнований: «Папа, мама, я – спортивная семья». Принимают участие в конкурсах: «Покормите птиц», «Новогоднее настроение», «Пусть миром правит любовь», «Герои войны сквозь объектив», и многих других, организовывают выставки рисунков и фотовыставки.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость снизилась, не смотря на карантины и вспышки ОРВИ в ноябре и марте.
Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:
• средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.
Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.
Методические мероприятия в ДОУ проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского

сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Конкурсы для воспитанников:

Муниципальные конкурсы:

«Турнир смешариков»; конкурс «Крыло бабочки»; виртуальный конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп»; «Мой подарок Дед Морозу»; «Рождественский подарок»;
«Они должны жить» посвященный краснокнижным растениям и животным; робототехнический конкурс «ИКаРёнок»; «Светлый праздник»; «Я с книгой открываю мир»; фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны опаленные войной».

Победители:

Конкурс «Мой подарок Деду Морозу» - 1 место.
«Они должны жить» - диплом лауреата 3 степени

Региональные конкурсы:

областной конкурс «Покормите птиц»; региональные соревнования по робототехнике «ИКаРенок»; «Уютная игрушка» декаративно-прикладное творчество; Эколята-Дошколята; фестиваль «Рождественское чудо»; конкурс «Светлый праздник»; Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2022г.»; «День зимних видов спорта».

Всероссийские конкурсы:

Конкурс детских работ «Открытка своими руками – котик ТИМ и я поздравляем любимого воспитателя»; Эколята –молодые защитники природы; Удивительный мир животных; Милая мама; Открытка в радость; «День снеговика», «Лего Бум»; «Обитатели рек, морей и океанов»; «Весенний праздник – 8 марта»; «Просто космос»; Мир сказок Чуковского; «В мире птиц»; «Галерея Пушкинских героев»; X всероссийский интернет-конкурс кормушек; Творческий конкурс «Любознайка».

Победители:

Удивительный мир животных - 1 место;
Милая мама 1 место -3 чел. и 2 место – 4чел.
Открытка в радость – 1 место
«Обитатели рек, морей и океанов» - 1 место
«Просто космос» - 2 место
Мир сказок Чуковского -1место
Галерея Пушкинских героев -1 и 2 место
Творческий конкурс Любознайка -1место

Конкурсы для педагогов:

Муниципальные конкурсы:

«***Смотр-конкурс на лучший прогулочный участок»;*** «Рождественский подарок», в номинации театральное творчество; фестиваль «Русское рождество», номинация литературное творчество «Рождественская сказка»; Пусть миром правит любовь;
Акция «Герои войны сквозь объектив».
Победители:

Пусть миром правит любовь, лауреат 1 степени

Региональные конкурсы:

Русское рождество; Международный инновационный проект «Моя Отчизна», региональный фестиваль-конкурс «Это все-мое родное»;
Победители:

Международный инновационный проект «Моя Отчизна», региональный фестиваль-конкурс «Это все-мое родное», лауреат 2 степени.

Всероссийские конкурсы:
Фонд 21 века «Современное воспитание подрастающего поколения» «Творческий воспитатель 2021»; Экология-дело каждого; «Моя лучшая презентация».

Победители:
Фонд 21 века «Современное воспитание подрастающего поколения» - 3 место
Экология-дело каждого - дипломы 2 и 3 степени
Моя лучшая презентация - диплом 3 степени

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2022-2023 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- мягкий инвентарь;
- и ряд других позиций.

Внебюджетные средства: добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц. В 2022-2023 учебном году было приобретено:

- Игрушки
- Хозяйственные материалы

Анализ деятельности МДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения:

- сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров;
- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта;
- недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами;

Перспективы и планы развития.

Перспективы и планы развития ДОУ изложены в Программе развития МБДОУ «Детский сад №77» МБДОУ «Детский сад № 77» работает в режиме развития.

- Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста (СДС).
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Развивать единую информационную среду детского сада.
- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Заведующий Г. А. Сеидова