

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №77»

27.05. 2026 г. протокол № 5



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 25

МБДОУ «Детский сад №77»

от 25. 05. 2026 г.

Заведующий Сеидова Г.А.

План

летней оздоровительной работы

МБДОУ «Детский сад №77»

на 2026 г.

1. Цель:

- Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.
- Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Познавательное и речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством расширения представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающему.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- привлекать в занятия всеми детьми дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей умение наблюдать и анализировать произведения народных мастеров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать творческие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- предлагать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.
- формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

С сотрудниками:

- Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

- Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

2. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
1. Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Изучить предоплаченную наполняемость групп в летние месяцы.		Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели.
1.2	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.		Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель
1.3	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)		Заведующий Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель Воспитатели.

1.4	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	ст. воспитатель Воспитатели.
2. Методическая работа		
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель
2.2	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце	Старший воспитатель Воспитатели

3. План оздоровительной работы на лето

Содержание работы		Ответственный
1. Управление		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении ДОУ в летний период	Заведующий

1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.5	Проверка: - состояния складов, пищеблока; - качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания	Заведующий, кладовщик
2. Хозяйственная деятельность		
2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели
2.2	Провести озеленение территории ДОУ (посадка цветов, огород)	Воспитатели, Зам. зав. до АХР
2.3	Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами и финансированием)	Заведующий Зам. зав. АХР
3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми (См. Приложение 1 к плану)		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели музыкальный руководитель
3.2	Создание условий для активной деятельности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Воспитатели, старший воспитатель
3.3	Оздоровительные ванны в теплые дни (воздушные, солнечные ванны, закаливание)	Воспитатели

	водой, босохождение и пр.)	Воспитатели
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели
3.5	Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели
4. Профилактическая работа		
4.1	Инструктаж с сотрудниками по: <ul style="list-style-type: none"> - Организации жизни и здоровья детей; - Предупреждению детского травматизма, ДТП; - Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; - Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - Профилактике клещевого энцефалита; - Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	Заведующий, старший воспитатель, врач
4.2	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - Болезни грязных рук; - Ядовитые грибы и растения; - Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья; - Наш друг - светофор; - Если хочешь быть здоров - закаляйся! И т.п. по планам работы групп 	Старший воспитатель воспитатели
5. Организационно - методическая работа		
5.1	Подобрать методическую литературу по русским народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.2	Консультации для воспитателей:	Старший воспитатель Музыкальный

	<ul style="list-style-type: none"> - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»; - «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; - «Игрушки - артисты»; - «Секреты закаливания. Воздушный душ»; - «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»; - «Организация досуговой деятельности» - «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период» - «Смотр-конкурс участков, цветников и огорода на территории детского сада. 	руководитель
5.3	Смотр-конкурс участков, цветников и огорода на территории детского сада.	Заведующий, старший воспитатель
6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспит-ль
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Старший воспитатель
6.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Старший воспитатель
6.4	Проведение физкультурных игр и развлечений	Старший воспитатель
6.5	Подготовка конспекта/сценария мероприятия: оформление выставок и по. для родителей в группах «Воздух - это жизнь» - оформление выставки «Игры с детьми» (См. приложение № 2, 3, 4)	Старший воспитатель
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период».	воспитатели
7.2	Занятия 1 раз в день (музыкальное, физкультурное, согласно графику на ЛОП)	Муз. руководитель, воспитатели

7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз. руководитель, воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: -Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. -Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели
8. Работа с семьей		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня.	Воспитатели
8.2	В родительский уголок поместить памятки: – Режим дня, сетка занятий; – Рекомендации по питанию детей летом; – Рекомендации по экологическому воспитанию, консультации по летней тематике – Безопасное лето	Воспитатели
8.3	Оформление: – «Уголка здоровья для родителей» – «Если врач не рядом» - рекомендации по оказанию первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	Воспитатели
8.4	Консультация для родителей: – «О летнем отдыхе ребёнка»; – «Консультация о правилах дорожного движения»; – «Если ребёнок ужал пчелу»;	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Играйте вместе с детьми»; - «Учим ребёнка общаться»; - «Ребёнок у экрана» - «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка» 	
--	--	--

4. Примерные режимы дня и занятий на летний период

Режим дня детей в группах младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей на улице, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак. Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	8.30 - 9.00
Совместная деятельность педагога и детей, игры	9.00 - 9.40
Самостоятельная деятельность. Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак. Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.50
Физкультурное и музыкальные занятия на прогулке	10.40 - 11.00
Возвращение с прогулки	11.50 - 12.00
Подготовка к обеду, обед. Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	12.00 - 12.35
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.35-15.05
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	15.05-15.30
Совместная деятельность педагогов и детей, игры	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник. Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	16.00 - 18.40
Подготовка к прогулке, прогулка	
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.40 - 19.00

Режим дня детей в теплое время года в группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Взаимодействие с родителями, прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика (утренний прием на улице, в зависимости от погоды)	7.00 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	8.40 – 9.00
Музыкальное занятие – (вторник, пятница) Физкультурное занятие на прогулке – (понедельник, среда, четверг) Совместная деятельность педагога и детей, игры	9.00-9.25 9.25-9.50 9.50-10.15 9.00 – 10.30
Самостоятельная деятельность. Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак. Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	10.30–10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50–12.10
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед. Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	12.10 -12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	15.00-15.10
Совместная деятельность педагогов и детей, игры, подготовка к полднику, полдник. Гигиенические процедуры до и после приема пищи.	15.10-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность педагогов и детей, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.00 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30 -19.00

Примерное расписание занятий на летний период в группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Дни недели	Время	Первая половина дня
Понедельник	10.40-11.05	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Среда	10.40-11.05	Физическое развитие
Четверг	10.40-11.05	Физическое развитие
Пятница	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5.

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

* Совместная деятельность логопеда (дефектолога) с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.

Примерное расписание занятий на летний период в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

Дни недели	Время	Первая половина дня
Понедельник	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Вторник	11.10-11.30	Физическое развитие
Среда	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Четверг	11.10-11.30	Физическое развитие
Пятница	11.10-11.30	Физическое развитие

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5.

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность в мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей; 	На воздухе (в дождливую погоду в зале)	Ежедневно перед завтраком	сред. - 7-8 мин средне-старший - 8- 10 мин	Воспитатели
<p>Физическая культура Это основная форма организованного,</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и	На воздухе, на площадке (в дождливую	2 раза в неделю - ранний возраст, в часы	Средний - 20 мин старший - 25	Воспитатель

<p>систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий (традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой,). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>погоду в зале)</p>	<p>наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) 3 раза в неделю - дошкольный возраст</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новыс, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные; -с элементами спорта (бадминтон, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предстоящей деятельности</p>	<p>Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>средняя - 6 старшие группы - 8</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня, кровати</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп — 3</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой и спортивной площадке</p>	<p>Физ. праздник 1 раз в квартал, физ. досуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц</p>	<p>средний - 20 старший возраст - 25 минут</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДАТА	ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
01.07.2026-03.07.2026	Край, в котором мы живем	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия (презентация) по Ивановской области. - Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники». - Беседы: «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Игра-викторина-«Узнай достопримечательности города». «Что мы знаем о своём городе». - Ди: «Где я живу». Выставка детских рисунков: «Наш родной край»; 	Воспитатели
06.07.2026-10.07.2026	Неделя Семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка: «Наши семейные досуги»; Семейный конкурс: «Семейный портрет». - Чтение художественной литературы: рассказы В. Осеевой «Печень», «Сыновья». Стихи Якова Акима «Моя родня», «Мой брат Миша». - Беседа «Моя мама»; 	Воспитатели

		<p>Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании детей», «Семья глазами ребёнка». Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;</p>	
13.07.2026-17.07.2026	Неделя профессий	<p>- Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий».</p>	Воспитатели
20.07.2026-24.07.2026	Неделя здоровья	<p>- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа): «Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; Прослушивание сказок Роспотребнадзора: «Сказка о</p>	Воспитатели

		<p>добрых прививках». «Сказка о злой простуде и смелом мальше».</p> <p>Беседа: «Почему прививки так важны».</p> <p>- Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p>	
27.07.2026-31.07.2026	Водная	<p>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода»(для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);</p>	Воспитатели
03.08.2026-07.08.2026	Неделя безопасности	<p>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель

10.08.2026-14.08.2026	<p>«Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории»</p>	<p>«Юный велосипедист». - Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за разнообразиями деревьев и кустарников, сравнительный анализ, - рассматривание иллюстраций, картин, - чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе; - рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды; - изготовление плакатов об охране окружающей среды; - исследовательские действия, - дидактические и словесные игры, - отгадывание и составление загадок о деревьях, - творческое рассказывание; - игровые игры, слушание песен о деревьях; <p>художественное творчество под музыкальное сопровождение</p> <p>«Люблю берёзку русскую»</p>	Воспитатели
17.08.2026-21.08.2026	<p>Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»</p> <p>«Россия – Родина моя!»</p>	<p>«Люблю берёзку русскую»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия-Родина моя», «Мой дом-моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на 	Воспитатели, музыкальный руководитель.

		<p>тему: «НашаРодина— Россия», «Многообразии чудеса природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России»</p>	
24.08.2026-28.08.2026	«До свидания, лето!»	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Стенгазета «Как мы провели лето» Презентация «Как мы провели лето». - Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</p>	Воспитатель, музыкальный руководитель.

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮЛЬ, АВГУСТ)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
--------------------------------	----------------------------------

<p>Прием детей на улице.</p>	<p>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Проголочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.</p>	<p>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</p>
<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми; Самостоятельная детская деятельность.</p>	<p>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Игры, направленные на развитие познавательной деятельности. Интерферированная деятельность в центрах развития: игровой, творческой, музыкально-художественной, исследовательской, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Дневная прогулка</p>	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры,</p>

пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья

Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре

Развитие познавательных интересов детей.

Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.

Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.

Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.

Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.

Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.

Игры с выносным инвентарем.

<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убранные за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закалывающие процедуры</p>	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закалывающие процедуры. Музыкальное сопровождение.</p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла) Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p>
<p>Самостоятельная детская деятельность</p>	<p>Свернутое выполнение навыков культурного поведения за столом Музыкальное сопровождение приобщения детей к самостоятельной музыкальной деятельности (э.ч. с учетом региональной специфики)</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
<p>Прогулка.</p>	<p>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя.</p>