

Принято  
На Совете педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 77»  
Протокол № 2  
«Об» сентябрь 2013 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 77»  
Г. Г. Григорьев  
«27» сентября 2013 г.



## Кодекс профессиональной этики педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 77»

### 1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее Кодекс)- это система моральных и этических принципов, норм и правил, которыми педагогический работник должен руководствоваться в своей деятельности.

1.2 Кодекс разработан в целях развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников ДОУ, повышения уровня социального взаимодействия в сфере образования, а также в целях улучшения имиджа педагогической профессии и ДОУ.

1.3 Кодекс подлежит соблюдению и распространяется свое действие на всех педагогических работников учреждения.

1.4 Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

### 2. Принципы деятельности педагогического работника

2.1 принципами профессиональной деятельности педагогического работника являются следующие основные начала:

- Принцип гуманизма, выражающийся в признании права воспитанников (а также иных участников образовательных отношений) на свободное развитие;
- Принцип толерантности, означающий признание каждого человека на собственное мировоззрение, самовыражение, приверженность определенной культуре и религии;
- Принцип соблюдения и защиты прав и законных интересов воспитанников.

## 2.2. Личность педагога ДОУ.

- Педагог ДОУ должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- Педагог ДОУ не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог ДОУ дорожит своей репутацией.
- Педагог ДОУ должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- Педагог ДОУ не должен терять чувства меры и самообладания.
- Педагог ДОУ соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- Педагог ДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога ДОУ не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- Педагог ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

## 3. Принцип взаимодействия педагогического работника с другими участниками образовательных отношений

3.1 Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.

3.2 Педагогический работник беспристрастен и одинаково благосклонен ко всем участникам образовательных отношений.

3.3 Педагогический работник готов к диалогу, сотрудничеству и доброжелателен по отношению к другим участникам образовательных отношений.

3.4. Педагогический работник внимательно относится к культуре своей речи и общения, придерживается делового стиля в одежде и аксессуарах.

3.5. Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии и отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.

3.6. Педагогический работник не должен использовать ресурсы интернета и др. для разглашения информации личного и делового плана, касающейся деятельности других членов коллектива, подрывающей имидж ДОУ, за исключением случаев, когда данное разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

#### **4. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.**

- 4.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 4.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 4.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 4.4. Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 4.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 4.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 4.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.
- 4.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 4.9. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему воспитанниками за исключением случаев, когда их разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

#### **5. Взаимоотношения педагога ДОУ с родителями воспитанников.**

- 5.1 Педагоги ДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 5.2 Педагог ДОУ консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.
- 5.3 Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

5.4 Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5 На отношения педагогов ДОУ с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ДОУ.

5.6 Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, поступившие от родителей (законных представителей) о воспитанниках, за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

#### **6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.**

6.1 Педагогический работник не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2 Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3 Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога ДОУ, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

7.2. Нарушения педагогическим работником положений Кодекса подлежат рассмотрению органом, уполномоченным в соответствии с локальными актами ДОУ (на Совете педагогов МБДОУ «Детский сад № 77»). Окончательное решение принимается руководителем ДОУ.